



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale: 90012260882 - C.M. RGIC80700B - C.U. UFAGHQ

Presidenza ☎ 0932/959814 - Segreteria ☎ 0932/950050 - ☎ 0932/705039

💻 www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC - rgic80700b@pec.istruzione.it)

IST.COM.LEONARDO DA VINCI
Prot. 0010336 del 01/10/2026
IV-5 (Uscita)

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Fascicolo Progetto P.N.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Decreto pubblicazione graduatoria provvisoria referente alla valutazione e supporto al coordinamento

Progetto titolo “Scuola Aperta 2”

Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538

CUP: C34D25001480007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, numero 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- Visto** il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

- Visti** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la nota M.I.U.R.AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE*;
- Viste** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/31732 di protocollo del 25 luglio 2017, ed a quanto alla stessa allegato, e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787 *final* del 15 luglio 2022;
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- Richiamata** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia”;
- Visto** il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. “Piano Estate”);
- Visto** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- Considerato** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità

per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

Considerato necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

Considerato che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

Visto il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025 n.96;

Considerato che l’iniziativa in oggetto è promossa dal MIM che ha stanziato ulteriori 150 milioni di Euro con Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del n. 96 del 22 maggio 2025, che si aggiungono a quelli già previsti dal precedente Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito dell’11 aprile 2024, n. 72. Tali stanziamenti sono finanziati dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea, allo scopo di ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025- 2025/2026.

Visto l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

Viste le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

Vista la candidatura della scuola n. n.14953 del 11/06/2025;

Vista la lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con n. 108714 del 25 giugno 2025; con la quale l’Unità di missione del PNRR PN “Scuola e competenze” 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica che assegna un finanziamento all’I.C. “Leonardo da Vinci” pari a Euro € 48.480,00 (quarantottomilaquattrocentottanta/00 euro) per la realizzazione della sotto-azione A4.A, progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007;

Visto il Decreto prot.n.8511 del 28/07/2025 di assunzione al P.A. 2025 del Progetto “Scuola Aperta 2”, codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538, CUP: C34D25001480007;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11 febbraio 2026;

Vista la nota del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prot.n.124547 del 18/05/2026 di approvazione richiesta variazione moduli;

- Rilevata** l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
- Visto** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- Visto** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- Visto** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- Visto** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- Tenuto conto** che la Prof.ssa Rosaria Maltese ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;
- Visto** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- Visto** il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n.6160 del 27/05/2026;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;
- Considerato** che per l'attuazione dei percorsi formativi è necessario avvalersi della figura del Referente alla valutazione e Supporto al Coordinamento;
- Ritenuto** che il conferimento dell'incarico professionale al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Ritenuto** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maltese Rosaria, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- Visto** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Visto** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- Visto** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- Vista** la propria precedente determina, prot. n.7520 del 24/06/2026, di avvio procedura di selezione di n.1 referente alla valutazione e supporto al coordinamento;
- Visto** l'avviso di selezione prot.n.7556 del 24/06/2026;
- Vista** la lettera di incarico prot. n. 8172 del 14/07/2026 all'ins. Quartarone Lino in qualità di Referente per la Valutazione per il sopra menzionato progetto;
- Preso atto** delle dimissioni dall'incarico rassegnate formalmente dal suddetto docente, assunte al protocollo della scuola con n. 8494 del 11/08/2026;
- Vista** la Determina prot. n.9135 del 09/09/2026 di riapertura dell'avviso prot.n.7556 del 24/06/2026;
- Ritenuto** opportuno procedere alla valutazione delle domande pervenute, attraverso apposita Commissione di Valutazione;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle suddette domande, prot.n.9752 del 21/09/2026;

VISTO il verbale della commissione di valutazione e la graduatoria formulata;

DECRETA

ART. 1

Le premesse fanno parte integrale e sostanziale del presente provvedimento.

ART.2

La pubblicazione della Graduatoria provvisoria per profilo referente alla valutazione e supporto al coordinamento al Progetto titolo “Scuola Aperta 2” Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007.

Avverso la graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Si allega:

- Graduatoria provvisoria referente alla valutazione e supporto al coordinamento

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Firmato digitalmente