Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale:90012260882 – C.M. RGIC80700B – C.U. UFAGHQ
Presidenza 0932/959814 – Segreteria 0932/950050 - 0932/705039
www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC – rgic80700b@pec.istruzione.it)

IST.COM.LEONARDO DA VINCI
Prot. 0010948 del 12/10/2026
IV-5 (Uscita)

Albo Pretorio on-line
Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
Fascicolo Progetto P.N.

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate).

Decreto di mancato avvio moduli per inammissibilità delle candidature

Progetto titolo *"Scuola Aperta 2"*
Codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538

CUP: C34D25001480007

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Vista la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, numero 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;*

Visto il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;

Vista la Legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visti il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione del suddetto progetto;

Vista la nota M.I.U.R.AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

Vista la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE*;

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/31732 di protocollo del 25 luglio 2017, ed a quanto alla stessa allegato, e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;*

Visto il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787 *final* del 15 luglio 2022;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Vista la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

Richiamata la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

Visto il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. "Piano Estate");

Visto il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

Considerato che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

Considerato necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel

periodo di sospensione estiva delle lezioni

Considerato che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

Visto il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025 n.96;

Considerato che l'iniziativa in oggetto è promossa dal MIM che ha stanziato ulteriori 150 milioni di Euro con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del n. 96 del 22 maggio 2025, che si aggiungono a quelli già previsti dal precedente Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72. Tali stanziamenti sono finanziati dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea, allo scopo di ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025- 2025/2026.

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Viste le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

Vista la candidatura della scuola n. n.14953 del 11/06/2025;

Vista la lettera di autorizzazione del progetto in oggetto riferita alla scrivente Istituzione Scolastica e trasmessa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con n. 108714 del 25 giugno 2025; con la quale l'Unità di missione del PNRR PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica che assegna un finanziamento all'I.C. "Leonardo da Vinci" pari a Euro € 48.480,00 (quarantottomilaquattrocentottanta/00 euro) per la realizzazione della sotto-azione A4.A, progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538 CUP: C34D25001480007;

Visto il Decreto prot.n.8511 del 28/07/2025 di assunzione al P.A. 2025 del Progetto "Scuola Aperta 2", codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-538, CUP: C34D25001480007;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, definitivamente approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11 febbraio 2026;

Vista la nota del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot.n.124547 del 18/05/2026 di approvazione richiesta variazione moduli;

Rilevata l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

Visto l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile

Unico di Procedimento;

Visto l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

Visto l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

Visto l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

Tenuto conto che la Prof.ssa Rosaria Maltese ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

Visto l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

Visto il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell'art.5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n.6160 del 27/05/2026;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell'art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;

Considerata la necessità di avvalersi della collaborazione di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto dando la priorità al personale interno all'Istituzione;

Considerato nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Lettera di Incarico per il personale interno e di contratto per il personale esterno;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Considerato che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento, conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

Ritenuto che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, prioritariamente attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

Considerato che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

Vista la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Rilevata la necessità di individuare personale, prioritariamente interno, per il ruolo di esperto formatore e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi;

Considerato che, a seguito della procedura di selezione di cui all'Avviso prot. n. 8040 del 07/07/2026, i seguenti incarichi previsti per la realizzazione dei moduli formativi risultano non coperti:

N.	Modulo	Durata	Profilo Richiesto
1	Corso Orto didattico 1	30	N. 1 Tutor
2	Corso Sport 1	30	N.1 Esperto
3	Corso Sport 2	30	N.1 Esperto
4	Corso STEM 1	30	N.1 Esperto - N.1 Tutor

Visto l'avviso di riapertura della procedura di selezione, prot.n.9774 del 21/09/2026;

Visto l'elenco delle candidature pervenute prot.n.10788 del 08/10/2026;

Visto il Decreto prot. n.9070 del 08/09/2026, con il quale il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione di valutazione e selezione per il conferimento degli incarichi di tutor d'aula ed esperti formatori;

Preso atto del verbale della Commissione di valutazione e selezione, prot. n.10929 del 12/10/2026, relativo alla valutazione delle candidature pervenute;

Constatato che le suddette candidature sono risultate irregolari, non conformi ai requisiti essenziali dell'avviso di riapertura, prot.n.9774 del 21/09/2026, per le seguenti motivazioni:

Esperto

N.	Cognome e nome	N° protocollo	Modulo	Motivi di non ammissibilità
1	Fava Salvatore (esterno)	10521 del 5/10/2026	Corso Stem 1	Mancanza del requisito di cui alla voce "Modalità di partecipazione e inoltro candidature" dell'avviso di selezione: titolo di accesso non attinente al modulo
2	Guarneri Arcangelo Antonio Mario (interno)	10588 del 6/10/2026	Corso Stem 1	Mancanza del requisito di cui alla voce "Modalità di partecipazione e inoltro candidature" dell'avviso di selezione: CV e proposta progettuale privi di firma; modulistica difforme.

Tutor

N.	Cognome e nome	N° protocollo	Modulo	Motivi di non ammissibilità
1	Fava Salvatore	10523 del 5/10/2026	Corso Stem 2	Personale non interno; modulo non messo a bando.
2	Fava Salvatore	10524 del 5/10/2026	----------	Personale non interno; modulo non indicato.
3	Giliberto Francesca	10590 del 6/10/2026	Corso Stem 1	Mancanza del requisito di cui alla voce "Modalità di partecipazione e inoltro candidature" dell'avviso di selezione: manca CV con dati.
4	Meli Roberto	10610 del 6/10/2026	Corso Orto didattico 1	Mancanza del requisito di cui alla voce "Modalità di partecipazione e inoltro

				candidature" dell'avviso di selezione: CV privo di firma.

Preso atto che**,** a causa dell'esclusione di tutte le istanze pervenute, non è stato possibile individuare figure idonee alla conduzione delle attività formativa dei moduli in oggetto;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

Art. 1

che l'avviso di riapertura per la selezione di esperti e tutor prot. n. 9774 del 21/09/2026 ha avuto come esito la mancata individuazione di ESPERTI e TUTOR per i seguenti moduli:

N.	Modulo	Durata	Profilo Richiesto
1	Corso Orto didattico 1	30	N. 1 Tutor
2	Corso Sport 1	30	N.1 Esperto
3	Corso Sport 2	30	N.1 Esperto
4	Corso STEM 1	30	N.1 Esperto - N.1 Tutor

Art.2

il mancato avvio delle attività formative relative ai seguenti moduli:

N.	Modulo	Durata	Profilo Richiesto
1	Corso Orto didattico 1	30	N. 1 Tutor
2	Corso Sport 1	30	N.1 Esperto
3	Corso Sport 2	30	N.1 Esperto
4	Corso STEM 1	30	N.1 Esperto - N.1 Tutor

Art.3

di pubblicare il presente decreto all'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza;

Avverso tale provvedimento, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa